

Jahrgangsstufe: 5G.1 und 5G.2

Thema 5G.1: Landschaftsräume sind Handlungsräume (Regionaler Schwerpunkt: Deutschland)

Lehrwerkeinheit (Seydlitz 1)	Themen	Methoden	Vorhaben, Projekte	Zusatz-, Begleitmaterial
<p>Die Erde im Überblick Orientierung im Raum S. 8-11 S. 12/13 S. 14/15 S. 136/137</p> <p>Erkunden des Nahraums S. 28/29 S. 35-40</p> <p>Umweltprobleme und Schutzmaßnahmen S. 48-58</p> <p>Anfertigen einer Deutschlandkarte</p>	<p>Planetennatur der Erde Topographische Grundzüge von Deutschland, Europa, Welt</p> <p>Gradnetz der Erde</p> <p><i>entw.:</i> Landwirtschaftlicher Betrieb Nutzungs- u. Betriebsformen, Abhängigkeiten von Natur u. Markt <i>oder:</i> Heimatgemeinde Wohnviertel, Gewerbe-, Industriegebiete, Verkehr, Stadtentwicklung Lärm, Luftverschmutzung, Müll</p> <p>Topographische Grundkenntnisse grundsätzlich: Topographie immer im thematischen Kontext</p>	<p>Umgang mit Atlas, Globus, Karte, Luftbild</p> <p>Koordinaten bestimmen</p> <p>Einfache Kartenarbeit: Messen, Zeichnen / Maßstab u. Legende / Kompass</p> <p>Einführung in das Kartenlesen (Höhenlinien, ~schichten, ~profile) (Vorbereitung einer Wanderung)</p> <p>Anfertigen von Skizzen</p>	<p>z.B. Schulwegskizze</p> <p>Unterrichtsgang z.B. Erkundung eines Bauernhofs, Flughafen Frankfurt, Naturpark, Mülldeponie</p> <p>Vorbereitung einer Wanderung (Kartenarbeit)</p>	<p>grundsätzlich:</p> <p>Ordner EK 5G.1</p> <p>Globus, Atlas Schulbibliothek Internet</p>

Thema 5G.2: Leben in Räumen unterschiedlicher Naturausstattung (Regionaler Schwerpunkt: Europa)

<p>Nord- und Ostsee S. 68-79</p> <p>Alpen S. 112/113 S. 114-116 S. 120/121 S. 118/119</p> <p>Geographische Grundkenntnisse ü. Europa</p>	<p>Gezeiten, Watt, Marsch, Geest, Halligen, Wurten, Deiche Fischfang</p> <p>Höhenstufen Almwirtschaft und Tourismus Landschaftsschutz Nutzungswandel</p> <p>Flüsse, Gebirge, Meere Staaten, Ballungsräume</p>	<p>s.o.</p>	<p>Mini-Projekt: Erstellen eines Reise- oder Informationsprospekts / Posters zum Thema Alpen einschließl. Präsentation</p>	<p>s.o.</p>
---	---	-------------	--	-------------