

---

## Beispiele

Auf den folgenden Seiten wird an zwei Beispielen gezeigt und erläutert, wie die Zertifikatsstufe ermittelt wird.

## Beispiel 1: Auflistung der MINT-Aktivitäten von Monika Mustermann

Vor- und Nachname: **Monika Mustermann**

| I Fachliche Kompetenz |   | Stufe |   |   | Stufe |
|-----------------------|---|-------|---|---|-------|
|                       |   | 1     | 2 | 3 |       |
|                       | Zwei Abiturfächer auf erhöhtem Niveau ..... / .....<br>mit der durchschnittlichen Note: ..... – oder –  |       |   |   | 3     |
| x                     | Ein Abiturfach auf erhöhtem Niveau und zwei weitere, in der Qualifikationsphase durchgängig belegte Fächer <b>Mathematik (LK)</b> ..... / <b>Chemie (LK)</b> ..... / <b>Physik</b> .....<br>mit der durchschnittlichen Note: <b>13,5 Punkte</b> |       |   | x |       |

| II Fachwissenschaftliches Arbeiten |  | Stufe |   |   | Stufe |
|------------------------------------|--|-------|---|---|-------|
|                                    |  | 1     | 2 | 3 |       |
| x                                  | Fachwissenschaftliche Arbeit: <b>Facharbeit Chemie</b> |       | x |   | 2     |
|                                    | Note: <b>12 Punkte</b>                                 |       |   |   |       |
|                                    | Wissenschaftspropädeutisches Fach:                     |       |   |   |       |
|                                    | Besondere Lernleistung im Fach:                        |       |   |   |       |
|                                    | Note:  |       |   |   |       |
|                                    | Jugend forscht-Wettbewerb / vergleichbarer Wettbewerb  |       |   |   |       |

| III Zusätzliche MINT-Aktivitäten                         |   | Punkte |    |       | Punkte |
|--|---|--------|----|-------|--------|
|  |   | 5      | 10 | 15    |        |
| Sekundarstufe I  | 1 x zdi - Roboterwettbewerb, ernsthafte Teilnahme       | x      |    |       | 5      |
|  | Besuch der NW-Klasse (5 Jahre)                          | 3x     |    |       | 15     |
|  | Wahlpflichtfach Informatik (2 Jahre)                    | 2x     |    |       | 10     |
|  | NW bio-logisch, Urkunde „mit sehr gutem Erfolg“         |        | x  |       | 10     |
|  | 2x Teilnahme Informatik-Biber                           |        |    |       | 0      |
|  | 1x Känguru der Mathematik, 2. Preis                     |        | x  |       | 10     |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe I                   |   |        |    |       | 50     |
| Sekundarstufe II   | Internationale PhysikOlympiade (Qualifikation 3. Runde) |        |    | x     | 15     |
|  | Probestudium Physik (ohne Schein)                       |        | x  |       | 10     |
|  | Schnupperstudium Elektrotechnik                         | x      |    |       | 5      |
|  | 2-tägiges MINT-Camp                                     | x      |    |       | 5      |
|  | Internationale ChemieOlympiade (Qualifikation 2. Runde) |        | x  |       | 10     |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe II                  |   |        |    |       | 45     |
| Anrechenbare Punkte aus Sekundarstufe I                  |   |        |    |       | 40     |
| Summe aller anrechenbaren Punkte im Anforderungsfeld III |   |        |    |       | 85     |
| Daraus resultierende Stufe im Anforderungsfeld III       |   |        |    | Stufe | 3      |

# Kommentar zu Monika Mustermann

Monika erreicht bei der **Fachlichen Kompetenz** die **Stufe 3**, beim **Fachwissenschaftlichen Arbeiten** die **Stufe 2** und bei den **Zusätzlichen MINT-Aktivitäten** die **Stufe 3**. Insgesamt erhält sie das Zertifikat „mit Auszeichnung“.

## I Fachliche Kompetenz

Monika Mustermann hat zwei Fächer auf erhöhtem Niveau (Mathematik, Chemie) sowie ein weiteres Fach (Physik) aus dem MINT-Bereich belegt. Da sie aber im Anforderungsfeld III bereits ausreichend Punkte für Stufe 3 erworben hat, ihr Durchschnitt in Mathematik und Chemie 12,5 Punkte, über alle drei Fächer betrachtet aber 13,5 Punkte beträgt, bringt sie hier im Anforderungsfeld I alle drei Fächer ein. Dies führt damit auch im Anforderungsfeld I zur Stufe 3.

## II Fachwissenschaftliches Arbeiten

Monika Mustermann hat neben der Facharbeit auch am Jugend forscht-Wettbewerb auf Regionalebene teilgenommen. Die Facharbeit wurde mit 12 Notenpunkten bewertet und führt damit zu Stufe 2, wohingegen der Wettbewerb nur mit Stufe 1 honoriert würde. Daher ist es effektiver, im Anforderungsfeld II die Facharbeit zu werten und den Wettbewerb in Anforderungsfeld III einfließen zu lassen.

## III Zusätzliche MINT-Aktivitäten

- Obwohl die NW-Klasse fünf Jahre lang besucht wurde, können nur maximal 15 Punkte angerechnet werden; diese errechnen sich aus  $3 \times 5$  Punkten, da mit dieser Belegung nur Niveau 1 erreicht werden kann.
- Entsprechendes gilt für das Wahlpflichtfach Informatik (max. 10 Punkte, Niveau 1).
- Zweimalige Teilnahme am Informatik-Biber führt nicht zur Bepunktung, da die Minimalanforderung von dreimaliger Teilnahme nicht erfüllt wird.

*Es ergeben sich in der Sekundarstufe II 45 Punkte. Zum Erreichen der Stufe 3 (mind. 80 Punkte) muss Monika Mustermann noch zusätzlich Punkte aus der Sekundarstufe I einbringen. Von ihren 50 erreichten Punkten können somit in dieser Stufe noch maximal 40 Punkte berücksichtigt werden. Die zusätzliche Bedingung für Stufe 3, nämlich mindestens einmal Niveau 3 in der Sekundarstufe II erreicht zu haben, hat Monika Mustermann mit der Qualifikation zur dritten Runde der PhysikOlympiade abgedeckt.*

## Beispiel 2: Auflistung der MINT-Aktivitäten von Max Mustermann

Vor- und Nachname: **Max Mustermann**

| I Fachliche Kompetenz |  | Stufe |   |   | Stufe |
|-----------------------|--|-------|---|---|-------|
|                       |  | 1     | 2 | 3 |       |
| x                     | Zwei Abiturfächer auf erhöhtem Niveau <b>Mathematik (e.N.)</b> / <b>Physik (e.N.)</b><br>mit der durchschnittlichen Note: <b>9 Punkte</b> – oder –                   | x     |   |   | 1     |
|                       | Ein Abiturfach auf erhöhtem Niveau und zwei weitere, in der Qualifikationsphase durchgängig belegte Fächer ..... / ..... / .....<br>mit der durchschnittlichen Note: |       |   |   |       |

| II Fachwissenschaftliches Arbeiten |   | Stufe |   |   | Stufe |
|------------------------------------|---|-------|---|---|-------|
|                                    |   | 1     | 2 | 3 |       |
|                                    | Fachwissenschaftliche Arbeit:   | Note: |   |   | 3     |
|                                    | Wissenschaftspropädeutisches Fach:  | Note: |   |   |       |
|                                    | Besondere Lernleistung im Fach:   | Note: |   |   |       |
| x                                  | Jugend forscht-Wettbewerb/vergleichbarer Wettbewerb:<br><b>Jugend forscht-Projekt „Entwicklung der Steuerung eines kleinen Roboters“,<br/>Regionalsieger im Bereich Technik, Teilnahme an der Landesrunde</b> |       |   | x |       |

| III Zusätzliche MINT-Aktivitäten                         |  | Punkte |    |       | Punkte |
|--|--|--------|----|-------|--------|
|  |  | 5      | 10 | 15    |        |
| Sekundarstufe I  | First LEGO League  | x      |    |       | 5      |
|  | Öffentlicher Vortrag   | x      |    |       | 5      |
|  | Teilnahme am schulinternen Wettbewerb Mathematik „Problem des Monats“, 2 Jahre | x      |    |       | 5      |
|  | 4 x Robotik-AG   | 3x     |    |       | 15     |
|  |  |        |    |       |        |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe I                   |  |        |    |       | 30     |
| Sekundarstufe II   | MINT-Camp „Robotik“, 2 Tage  | x      |    |       | 5      |
|  | Mentorentätigkeit in der Robotik-AG, 1 Jahr                                    | x      |    |       | 5      |
|  | Mentorentätigkeit in der Mathematik-AG   | x      |    |       | 5      |
|  | Internationale PhysikOlympiade, ernsthafte Teilnahme                           | x      |    |       | 5      |
|  | Besondere Lernleistung „Robotik in der Autoindustrie“                          | x      |    |       | 5      |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe II                  |  |        |    |       | 25     |
| Anrechenbare Punkte aus Sekundarstufe I                  |  |        |    |       | 20     |
| Summe aller anrechenbaren Punkte im Anforderungsfeld III |  |        |    |       | 45     |
| Daraus resultierende Stufe im Anforderungsfeld III       |  |        |    | Stufe | 1      |

## Kommentar zu Max Mustermann

Max erreicht bei der **Fachlichen Kompetenz** die **Stufe 1**,  
beim **Fachwissenschaftlichen Arbeiten** die **Stufe 3**  
und bei den **Zusätzlichen MINT-Aktivitäten** die **Stufe 1**.  
Insgesamt erhält er das Zertifikat „**mit besonderem Erfolg**“.

Max Mustermann erreicht im Anforderungsfeld I mit durchschnittlich 9 Punkten die Stufe 1.

Er hat zwei wissenschaftspropädeutische Arbeiten angefertigt:

- eine Jugend forscht-Arbeit, mit der er bei der Landesrunde einen zweiten Preis bekommen hat
- eine besondere Lernleistung in Physik, die mit 9 Punkten bewertet ist

Max hat zwei Möglichkeiten:

Er bringt die Jugend forscht-Arbeit in Anforderungsfeld II ein und erreicht dort Stufe 3.

Die besondere Lernleistung bringt ihm im Anforderungsfeld III 5 Punkte.

Alternativ kann er die Jugend forscht-Arbeit in Anforderungsfeld III einbringen und erhält dort 15 Punkte, die dort zu Stufe 2 führen. Die besondere Lernleistung würde in diesem Fall in Anforderungsfeld II nur zu Stufe 1 führen. Daher entscheidet er sich für die erste Möglichkeit.

# Antrag auf ein MINT-EC-Zertifikat

Antragsteller/in: .....

.....

.....



Hiermit bitte ich um Prüfung, ob mir zusätzlich zum Abiturzeugnis ein MINT-EC-Zertifikat verliehen werden kann. Das MINT-EC-Zertifikat ist ein dreistufiges Zertifikat und wird in den Stufen „mit Erfolg“, „mit besonderem Erfolg“ oder „mit Auszeichnung“ verliehen.

Meinen eigenen Berechnungen nach kann ich das Zertifikat in der Stufe

- mit Erfolg
- mit besonderem Erfolg
- mit Auszeichnung

erhalten.

Ich habe alle besuchten Aktivitäten und Platzierungen bei Wettbewerben mit Urkunden, Zeugnissen o. ä. belegt und die Themen der fachwissenschaftlichen Arbeiten im genauen Wortlaut angegeben. Aktivitäten, die nach der offiziellen Ausgabe der Abiturzeugnisse stattfinden, können nicht für das Zertifikat berücksichtigt werden.

Ich versichere, dass alle meine Angaben der Wahrheit entsprechen.

Mit meiner Unterschrift akzeptiere ich die vom MINT-EC Verein festgelegten Richtlinien für die Vergabe des MINT-EC-Zertifikats.

.....  
Ort / Datum \*

.....  
Unterschrift der Schülerin / des Schülers

.....  
Unterschrift der / des Erziehungsberechtigten  
(zusätzlich bei Minderjährigen)

\* Der Antrag muss zu dem von der Schule festgelegten Termin vorliegen. Begründete Ausnahmen (z. B. aufgrund einer besonderen Lernleistung) müssen bis zu diesem Termin besprochen worden sein.

# Formblatt „Auflistung der MINT-Aktivitäten“

Vor- und Nachname:

| I Fachliche Kompetenz |  | Stufe |   |   | Stufe |
|-----------------------|--|-------|---|---|-------|
|                       |  | 1     | 2 | 3 |       |
|                       | Zwei Abiturfächer auf erhöhtem Niveau ..... / .....<br>mit der durchschnittlichen Note: ..... - oder -   |       |   |   |       |
|                       | Ein Abiturfach auf erhöhtem Niveau und zwei weitere, in der Qualifikationsphase durchgängig belegte Fächer ..... / ..... / .....<br>mit der durchschnittlichen Note: ..... |       |   |   |       |

| II Fachwissenschaftliches Arbeiten |   | Stufe |   |   | Stufe |
|------------------------------------|---|-------|---|---|-------|
|                                    |   | 1     | 2 | 3 |       |
|                                    | Fachwissenschaftliche Arbeit:                         | Note: |   |   |       |
|                                    | Wissenschaftspropädeutisches Fach:                    | Note: |   |   |       |
|                                    | Besondere Lernleistung im Fach:                       | Note: |   |   |       |
|                                    | Jugend forscht-Wettbewerb / vergleichbarer Wettbewerb |       |   |   |       |
|                                    |   |       |   |   |       |

| III Zusätzliche MINT-Aktivitäten                         |  | Punkte |    |       | Punkte |
|--|--|--------|----|-------|--------|
|  |  | 5      | 10 | 15    |        |
| Sekundarstufe I  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe I                   |  |        |    |       |        |
| Sekundarstufe II   |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
|  |  |        |    |       |        |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe II                  |  |        |    |       |        |
| Anrechenbare Punkte aus Sekundarstufe I                  |  |        |    |       |        |
| Summe aller anrechenbaren Punkte im Anforderungsfeld III |  |        |    |       |        |
| Daraus resultierende Stufe im Anforderungsfeld III       |  |        |    | Stufe |        |

Bitte ggf. auch die Rückseite dieses Formulars oder ein Beiblatt benutzen.